



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	19 de julio del 2024	Lugar:	IER Vasquez
Departamento:	Antioquia	Municipio:	Urrao

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

TEMAS TRATADOS

1	Presentación de los participantes
2	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
3	Acuerdos y Compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Isabel Puerta (Rectora IER Vasquez)- Sergio Trejo (ONU)- Camilo Gamez (NRC)- Francy Quiceno (ARN)- Duván Urrego (Secretario Educación, Cultura y Deporte)
2	<p>Se desarrolló la socialización del proyecto Arando la Educación en relación con el convenio firmado con el MEN para el 2024 y se mencionó las cuatro (4) líneas estratégicas en las que se dispone la implementación para la Fase X:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.2. Fortalecimiento de la Capacidad Instalada, en relación con los procesos avanzados el año anterior con la formación docente y la armonización del PEI, se proyecta la cualificación metodológica para la modalidad institucional de EPJA a través de la construcción de unos módulos que se están estructurando con una consultoría contratada.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<p>3. Proceso de Alfabetización con una población caracterizada previamente, en donde será el equipo de Fucepaz liderándolo.</p> <p>4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES), en la cual, Fucepaz estará liderando el proceso de articulación de algunos territorios y esta estrategia propuesta por el MEN.</p>
3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en Mandé, se comentó y concluyó entre los participantes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La meta proyectada para Mandé son 37 estudiantes, se espera lograr la identificación de los 37 en relación con las metas de deserción y no aprobación de la vigencia anterior. - Se deberá articular los horarios de clase y tutorías que se concreten con los estudiantes para intentar no coincidir con los planteados por la ARN, la ONU o algún programa que se desarrolla en la comunidad. - Se hizo el llamado de la importancia del cumplimiento de la intensidad horaria para lograr los objetivos con los estudiantes. - Se menciona la posibilidad de iniciar una reestructuración de la infraestructura de la escuela en Mandé, por lo que en el tiempo de la construcción se tendrán que adecuar espacios para el desarrollo de las clases con los adultos. Entre las opciones es dejar una carpa para que se desarrollen allí los encuentros. - Se ve la posibilidad de articular el trabajo de los Centros de Interés con el programa implementado por la ARN, debido a que tienen objetivos cercanos y permitirá la construcción en conjunto. - Se deberá hacer articulación con el consejo comunitario al ser la autoridad comunitaria. - Por parte de la rectora se sugiere tener en cuenta las iniciativas comunitarias propuestas en vigencia anteriores para el fortalecimiento de estas. - En miras de articular las acciones que se desarrollan en territorio, se acordó hacer la solicitud con el personero y con la persona encargada de la coordinación de las acciones en Mandé, para proponer la articulación y la sinergia entre las organizaciones y entidades. - La ONU cuestiona por la entrega de los Kits a estudiantes. Se da la claridad que se hará entrega de los kits una vez Fucepaz pueda tenerlos listos y la ONU se dispone a apoyar en el ingreso si las condiciones se lo permiten. - Los procesos de matrícula se iniciarán a partir de la primera semana de agosto y en articulación con la rectora y de la persona encargada de los procesos administrativos. - Se hace énfasis en que la aplicación de los ICFES por parte de los graduandos será una obligatoriedad y la IE asumirá la responsabilidad de hacer la inscripción y seguimiento de la aplicación de las pruebas. Esto será acompañado con el rubro de Educación Educativa que el Proyecto dispone para los estudiantes.

4	<p>En la presentación del docente que acompañará en territorio: Camilo José Gamez, se llegan a acuerdos para el acompañamiento educativo de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La rectora colocó a disposición un lugar para la estadía del docente. Será una decisión del docente. 2. La rectora dispone una impresora para el uso exclusivo de Arando la Educación en Mandé. La cual es entregada y el equipo NRC asume la responsabilidad. 3. Se dan sugerencias para la cohabitación en territorio durante los 5 meses de implementación.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Entrega de una impresora para el uso de Arando la Educación.
- Prever un lugar para las clases con los estudiantes de Arando en caso de que se inicie la reestructuración de la escuela.
- Apoyar con la gestión de la inscripción a los ICFES y el seguimiento de la aplicación de estos en calendario B.

Por parte de la ARN y ONU:

- Articular con NRC en los horarios que se desarrollarán las actividades desde cada programa para facilitar la pertinencia y eficacia de los procesos.
- La ONU estará pendiente de los ingresos a Mandé para revisar la opción de poder incluirnos en las misiones.
- Proponer los espacios con la administración municipal para la articulación de las organizaciones y entidades que están teniendo presencia en Mandé.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE, ONU y ARN en territorio.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Asume el cuidado de la impresora entregada por la rectora.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Desarrollar actividades que permitan un impacto social y cultural, según las características observadas en los estudiantes.

Financiado por:

Implementado por:



NOTA: Se anexa listado de asistencia.